|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 32** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy: ***…………*** |

**ĐỌC BÁO ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin một tờ báo thiếu nhi mang tới lớp (tên báo, ai mua hoặc cho mượn,...).

- Giới thiệu được tờ báo mà mình đã chuẩn bị.

- Rèn năng lực giao tiếp, hợp tác trong nhóm, năng lực ngôn ngữ…

- HS say mê đọc báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Một số tờ báo có nội dung hay, giáo án điện tử, máy soi, máy chiếu, giá vẽ trưng bày…

2. HS: Báo, SGK, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’**  **3’**  **5’**  **20’**  **4’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV mở nhạc cho HS hát múa và vận động theo nhạc.  **\* Kết nối:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  ***2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học***  - GV yêu cầu HS đặt báo lên mặt bàn  - GV chiếu slide có các tờ báo như SGK:  Trên màn hình cô cũng có 1 số tờ báo giống như SGK.  - GV chiếu rõ 1 tờ báo và hướng dẫn HS cách giới thiệu (Nói đến đâu GV chỉ minh họa đến đó)  Các con quan sát nhé, trên bìa báo bao giờ cũng có tên của báo, số và ngày phát hành. Ngoài ra, một số tờ báo ở bìa còn thể hiện 1 phần nội dung có bên trong của tờ báo nữa…..  - Dựa vào những kiến thức cô vừa giới thiệu, bạn nào có thể đọc tên các tờ báo có trên màn hình.  ***2.2. Giới thiệu tờ báo mình mang đến***  - Tương tự như vậy, các con hãy giới thiệu cho nhau nghe về tờ báo mình mang đến lớp trong nhóm 4, thời gian 3 phút:  + Tờ báo con mang đến là tờ báo gì?  + Vì sao mà con lại có tờ báo này?  - GV tổ chức cho HS trưng bày các tờ báo trên các giá vẽ ứng với tổ của mình.  *Dự kiến hình thức*:  + Tổ 1 và tổ 3: đại diện lên chỉ và giới thiệu tên các tờ báo của mỗi thành viên mang đến  + Tổ 2: Nhóm tớ mang đến rất nhiều tờ báo. Tớ đố các bạn báo này tên là gì?  (Hỏi từng HS về từng tờ báo)  + Tổ 4: giới thiệu bằng cách đọc rap  Báo này tên là gì?  Báo này là Cầu Vồng  Báo này tên là gì?  Báo này là họa mi  - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm  - GV gọi 2 – 3 HS lên giới thiệu cụ thể về tờ báo mình mang đến.  **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV cho HS kể thêm tên 1 số loại báo khác mà mình biết.  - Nhận xét tiết học  - Dặn chuẩn bị bài sau | - HS hát múa và vận động theo nhạc  - Chú ý lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS đặt báo lên mặt bàn  - HS quan sát  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm 4 giới thiệu về tờ báo mình mang đến  - HS trưng bày và giới thiệu bằng các hình thức  - Học sinh giới thiệu  - HS kể  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 32** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy: ***…………*** |

**ĐỌC BÁO ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc cho các bạn nghe những nội dung của bài báo yêu thích.

- Bước đầu hiểu nội dung của một số bài báo có trong tờ báo.

**-** Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề khi gặp tình huống khó khăn. HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: tự chuẩn bị đồ dùng học tập cá nhân ở trên lớp, nêu câu hỏi, ý kiến của cá nhân, tự giác thực hiện các nhiệm vụ học tập cá nhân, nhiệm vụ học tập nhóm. HS tự học, tự rút ra bài học theo chỉ dẫn của thầy cô.

- HS say mê đọc báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Một số tờ báo có nội dung hay, giáo án điện tử, máy soi, máy chiếu, giá vẽ trưng bày…

2. HS: Báo, SGK, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3’  3’  15’  20’  4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV mở nhạc cho HS hát múa và vận động theo nhạc.  **\* Kết nối:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  ***2.2. Tự đọc báo***  - GV bảo đảm yên tĩnh cho HS đọc; nhắc lại nội quy khi đọc sách báo.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  ***2.3. Đọc cho các bạn nghe*** (BT 4)  - Lần lượt từng HS đứng trước lớp, đọc những tin tức hoặc nội dung một bài báo yêu thích (ưu tiên những HS đã đăng kí). HS đọc xong, các bạn có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.  Dự kiến:  + Bài báo cậu đọc của tờ báo gì?  + Bạn thích nhất điều gì ở bài đó?  + Theo cậu, bài báo muốn cho chúng mình biết những thông tin gì?  + …..  - Cả lớp bình chọn bạn đọc hay, cung cấp những tin tức, thông tin, mẩu chuyện thú vị, bổ ích.  - Nhận xét, khen ngợi và động viên HS.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  ? Trong tất cả những bài báo bạn vừa đọc, con thích nhất bài báo nào? Vì sao?  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt bài học. Nhắc nhở những HS còn hạn chế về khả năng đọc, khả năng nói, diễn đạt trước lớp.  - Dặn HS tiết Tự đọc sách báo tuần sau sẽ đọc sách ở thư viện. | - HS hát và vận động  - HS lắng nghe  - Nối tiếp nhắc lại tên bài  - HS đọc báo mình mang đến  - HS đọc báo trước lớp và giao lưu với các bạn ở dưới  - Lớp bình chọn  - Nhiều HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………